

Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Charakteristika studia

Vzdělávací program je realizován v souladu s ustanovením § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a § 1 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Obsah vzdělávacího programu odráží profesní potřeby učitelů odborných předmětů SŠ a učitelů praktického vyučování a odborného výcviku SŠ se zaměřením na předměty strojírenské a elektrotechnické, textilní, zemědělské a lesnické, zdravotnické a sociální, ekonomické a sektoru služeb.

Organizace studia

Studium trvá 1 rok a vzdělávací obsah je rozložen rovnoměrně do dvou semestrů. Studium probíhá prezenční formou. Výuka zahrnuje 118 hodin teoretické výuky, která probíhá zpravidla v odpoledních hodinách v pátek a v sobotu jednou za 14 dní. Součástí studia je 15 hodin reflektované praxe, která zahrnuje 5 hodin naslechlů, 10 hodin vlastní výuky a 6 hodin reflexe v rámci specializovaného semináře.

Přijímání ke studiu

Přijetí mohou být uchazečky a uchazeči, kteří mají minimálně ukončené střední vzdělání s maturitní zkouškou. Vždy je však nezbytné brát v úvahu kvalifikační požadavky na učitele odborných předmětů SŠ a učitelů praktického vyučování a odborného výcviku SŠ vymezené zákonem § 9 č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Předpokládána je dostatečná počítačová gramotnost pro: vytváření seminárních prací, závěrečné práce, aktivní využívání e-learningu a také pro využívání služeb, které jsou dostupné prostřednictvím internetu (vyhledávání informací, komunikování, apod.). O přijetí do studia rozhoduje děkan Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TU v Liberci na základě doporučení garanta studia.

Studijní plán

Rozsah studia jsou dva semestry (jeden akademický rok). Celkový počet hodin je 139, z toho prezenční výuky je 124 hodin a odborná praxe činí 15 hodin. Rozsah nezbytné přítomnosti studujících na vzdělávání je min. 75 % účasti na teoretické části vzdělávacího programu a 100 % účast na praxi.

Studijní plán vzdělávacího programu

Název studijního předmětu	Rozsah výuky a zakončení
První semestr studia	
Pedagogika pro školní praxi I	12 z
Didaktika I	12 z
Vývojové a rozvojové možnosti žáka I-vybraná témata z obecné a kognitivní psychologie a psychologie osobnosti	8 z
Inkluzivita ve vzdělávání I	8 z
Psychologie žáka a školní třídy I	10 k
Kazuistický seminář-praktické řešení úkolů školní praxe	8 z
Druhý semestr studia	
Pedagogika pro školní praxi II	12 zk
Didaktika II	8 zk
Didaktický seminář	8 z
Inkluzivita ve vzdělávání II	8 z
Vývojové a rozvojové možnosti žáka II-vybraná problematika z vývojové psychologie	6 zk
Psychologie žáka a školní třídy II-vybraná témata ze sociální a školní psychologie	6 zk
Edukační dovednosti učitele-sociální interakce ve škole a sociálně psychologické profesní dovednosti učitele (výcvik)	16 z
Reflexe pedagogické praxe	6 z

Vysvětlivky:

z – zápočet

zk – zkouška

rozsah např. 3 hodiny přímé výuky

Ukončení studia

Závěrečné ověření znalostí probíhá formou závěrečné ústní zkoušky před komisí, v rámci které musí účastník vzdělávání prokázat komplexní znalosti v oblasti pedagogiky, didaktiky a psychologie pro pedagogy. Součástí závěrečné zkoušky je obhajoba závěrečné práce, která má formu portfolio. Po úspěšném ukončení vzdělávacího programu studující, resp. absolvent získá osvědčení o absolvování studia, které je dokladem o získání kvalifikace.